

Reto III

EL ALMANAQUE PROPIO.

• ORIENTACIÓN

El tiempo en los seres humanos es un elemento fundante y estructurador. Nuestro acontecer es medido a través del tiempo. La convención ha dispuesto que nuestros días se dividan en horas, se agrupen en meses, se fraccionen en minutos, ordenando lo que vivimos a través de medidas comunes. Sin embargo, existe otro tiempo que se marca en nuestro reloj interno y tiene que ver con la percepción interior que tenemos sobre distintas vivencias. A veces un minuto puede parecer un siglo y un año un minuto. Es necesario valorar este tiempo propio como parte de nuestra identidad y lograr que entre en diálogo con el tiempo convencional, para que se pueda revertir la famosa frase: "yo no tengo tiempo".

• RECURSOS /

Un almanaque grande con los feriados bien marcados / Papeles afiche (una mitad para cada participante) / Marcadores de distintos colores / Canción "Gracias a la vida"

•TIEMPO: 50 minutos. 16

• DESARROLLO MOTIVACIÓN

El animador mostrará el almanaque y les pedirá a los participantes que hagan una lluvia de ideas sobre sus funciones. Algunos mencionarán la posibilidad de reconocer el paso del tiempo, otros remarcarán las fechas importantes, etc. Interiormente nosotros también tenemos tiempos. Los mismos muchas veces no coinciden con el reloj. A veces la alegría de reencontrarnos con un amigo va más allá de los minutos que estemos con él. Muchas cosas de nuestra vida han quedado marcadas a fuego en ese tiempo interno, como fechas claves, inolvidables, que nos hacen darle un significado propio a lo que va pasando. Conocer nuestros propios tiempos es una manera de empezar a disfrutar más del tiempo que compartimos con todos.

ACTIVIDAD

Cada participante debe recuperar acontecimientos que sean significativos para él, más allá de los que comúnmente se destacan. Es decir, buscaremos no sólo identificar nuestros cumpleaños o el viaje de egresados, sino recordar otros acontecimientos que tal vez para nosotros guardan un significado especial más allá de las convenciones. Ej.: cuando cambiamos nuestros dientes de leche, el día que aprendimos a andar sin ruedas en la bici, etc. Una vez enumeradas las fechas significativas, armaremos un almanaque con ese tiempo personal. En un medio afiche aparecerá lo que celebramos y el alcance que 17 tiene en nuestro calendario. Dicho alcance puede graduarse en:

feriados nacionales, asueto administrativo, celebración solemne. Ej: 4 de mayo. El día que conocí a mi mejor amiga. Celebración solemne. Si las fechas no se recuerdan con exactitud o abarcan más de un día, pueden tomarse años enteros o partes; por ejemplo: el invierno de 1998, decidí mi carrera. Recordación. ILUMINACIÓN Juan 4, 46-54. Jesús sana al hijo de un funcionario. La hora del milagro se conjuga con el tiempo interno de ese padre que tiene la urgencia de sanar a su hijo. Jesús no le responde que no tiene tiempo o que irá luego. Respeta el tiempo interno de ese hombre y le da lugar dentro de su propio tiempo en la tierra. CONCLUSIÓN Cada participante muestra y explica el almanaque elaborado con sus fechas internas. El animador invita a dar gracias por esas huellas que han marcado nuestra alma de un modo único y que constituyen una nueva medida para lo que a diario vivimos. La dinámica puede finalizar con la presentación del calendario litúrgico del año en curso.

EL ALMANAQUE DE DIOS

Cada unas de las épocas del año para conocer mejor a Dios.

Breve explicación del animador sobre el año litúrgico.

Pon en tu almanaque con los colores litúrgicos los tiempos del año litúrgico y abajo un breve comentario para cada tiempo.